


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»

На заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла


Руководитель ШМО

 Т.В.П.Тимофеева/

Протокол № 1
от «16» августа 2023 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ им. П. Е.
Воробьева с. Нижняя Русь»

 /Э.Д.Бакина/

от «16» августа 2023 г.

«Утверждена»

Директор МБОУ «СОШ
им. П. Е. Воробьева
с. Нижняя Русь»

 /И. З. Гайнутдинов/

Приказ № 140
от «16» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса

« Спортивные игры»

для учащихся 7 класса

рассчитана на 34 часа

Михайлова Алика Николаевича,

учителя первой квалификационной категории

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по физической культуре являются:

- уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.
- сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере героических подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».
- развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками основного уровня обучения программы по физической культуре являются:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;*
- *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
- *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*
- *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;*
- *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
- *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
- *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
- *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
- *проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

Содержание учебного предмета

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Мини-футбол Стойка игрока. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Передвижение. Удары по мячу с места и в движении по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по мячу с места и в движении после отскока мяча. Остановки катящегося мяча

подошвой. Правила игры. Спортивные игры: технико –тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол. Ведение мяча по прямой. Удары по мячу. Способы выявления и устранения технических ошибок. Ведение мяча «змейкой» без сопротивления защитника. Ведение мяча с обеганием лежащих и стоящих предметов. Удары по мячу. Индивидуальные тактические действия. Приземление летящего мяча. Групповые тактические действия. Самонаблюдение и самоконтроль. Баскетбол. ТБ. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных игр. Ведение мяча на месте. Правила соревнований по баскетболу. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах. Бросок мяча в корзину двумя руками от головы после ловли. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах в движении. Броски мяча в корзину стоя на месте. Техника движений и ее основные показатели. Ведение мяча на месте и в движении шагом. Физическая культура в современном обществе. Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в корзину в прыжке. Бросок двумя руками снизу в движении. Планирование занятий с разной функциональной направленностью. Ведение мяча с изменением скорости. Оценка техники осваиваемых упражнений. Индивидуальные тактические действия. Игра по правилам. Групповые тактические действия. Общефизическая подготовка. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игры по правилам. Броски мяча в корзину на месте и в движении. Групповые тактические действия: нападение быстрым прорывом. Игра по правилам. Игра по правилам.

Волейбол. Стойки и передвижения в стойке. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте вперед. Правила спортивных игр. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры при нарушении центральной нервной системы. Встречные эстафеты. Правило соревнований по волейболу. Передача мяча двумя руками сверху на месте и в движении. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Передача мяча сверху. Организация досуга средствами физической культуры. Прием мяча снизу над собой. Контроль и наблюдение за физическим развитием. Эстафеты. Игра в мини-волейбол. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья. Игра в мини-волейбол. Контроль и наблюдение за физической подготовленностью. Прием мяча снизу через сетку. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры при нарушении дыхания и кровообращения. Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол. Нижняя прямая подача.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Дата		Примечание
		план.	факт.	
1	Организация и проведение пеших туристических походов.	7.09		
2	Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.	14.09		
3	Мини-футбол Стойка игрока. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Передвижения	21.09		
4	Удары по мячу с места и в движении по неподвижному и катящемуся мячу.	28.09		
5	Удары по мячу с места и в движении после отскока мяча. Остановки катящегося мяча подошвой.	5.10		
6	Правила игры. Спортивные игры: технико – тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол.	12.10		
7	Ведение мяча по прямой. Удары по мячу. Способы выявления и устранения технических ошибок.	19.10		
8	Ведение мяча «змейкой» без сопротивления защитника.	26.10		
9	Ведение мяча с обеганием лежащих и стоящих предметов. Удары по мячу.	09.11		
10	Индивидуальные тактические действия. Приземление летящего мяча.	16.11		
11	Баскетбол. ТБ. Специальные упражнения и технические действия без мяча. Правила спортивных игр.	23.11		
12	Ведение мяча на месте. Правила соревнований по баскетболу	30.11		
13	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в парах.	7.12		
14	Бросок мяча в корзину двумя руками от головы после ловли.	14.12		
15	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах в движении	21.12		
16	Броски мяча в корзину стоя на месте. Техника движений и ее основные показатели.	28.12		

17	Ведение мяча на месте и в движении шагом. Физическая культура в современном обществе.	11.01		
18	Ведение мяча на месте и в движении. Броски мяча в корзину в прыжке.	18.01		
19	Бросок двумя руками снизу в движении. Планирование занятий с разной функциональной направленностью.	25.01		
20	Ведение мяча с изменением скорости. Оценка техники осваиваемых упражнений.	1.02		
21	Индивидуальные тактические действия. Игра по правилам.	8.02		
22	Групповые тактические действия. Общефизическая подготовка.	15.02		
23	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игры по правилам.	22.02		
24	Броски мяча в корзину на месте и в движении.	29.02		
25	Групповые тактические действия: нападение быстрым прорывом. Игра по правилам.	07.03		
26	Игра по правилам. Упражнения, ориентированные на развитие быстроты и ловкости.	14.03		
27	Волейбол. Стойки и передвижения в стойке. Специальные упражнения и технические действия без мяча.	21.03		
28	Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте вперед. Правила спортивных игр.	04.04		
29	Передача мяча двумя руками сверху над собой и физической культуры при нарушении центральной нервной системы.	11.04		
30	Встречные эстафеты. Правила соревнований по волейболу	18.04		
31	Передача мяча двумя руками сверху на месте и в движении.	25.04		
32	Встречные и линейные эстафеты с передачами проведение занятий спортивной подготовкой.	02.05		
33	Эстафеты. Игра в мини-волейбол. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья.	16.05		
34	Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол.	23.05		

